# Jahrgangstufe 9

## J A H R E S P L A N

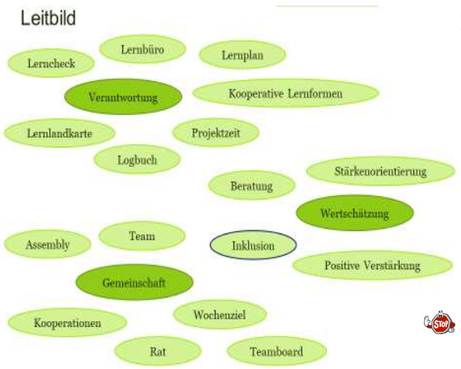
## Stoffverteilungsplan / Unterrichtsinhalte

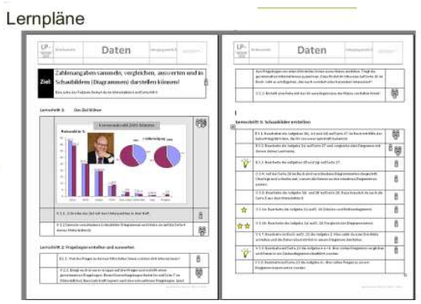
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Deutsch | Liebeslyrik | Argumentation | Einen dramatischen Text untersuchen – Der Besuch der alten Dame | Auszüge epischer Texte analysieren | | | |
| Mathe | Lineare Funktionen | Satz des Pythagoras | Rund um den Kreis | Strahlensätze | Parabeln | Sprache der Mathematik II | |
| Englisch | *Life down under* | *Respect* | Generation „like" | *Looking forward* | | | |
| Chemie | Wiederholung/ Sicherheitsbelehrung | Elemente und ihre Ordnung | Atombau | | | | |
| Biologie | Zellbiologie | Immunbiologie | Klassische Genetik | Sexualerziehung | Molekulargenetik | | |
| GL | Wie viele Menschen verträgt die Erde? | USA und Sowjetunion – zwei konkurrierende Wirtschaftssysteme | Nationalsozialismus | Globalisierung | | | |
| Sport | Zirkeltraining | Handball | Kugelstoßen | Parcour | Tschoukball und andere neue Spiele | Vertiefung Hochsprung | Bodyshape Judo |
| Wirtschaft | Was kann ich? | Bewerbungsmappe | Praktikumsmappe | Welcher Beruf passt zu mir? | | | |
| Kunst | Street Art | Abstrakte Malerei/ Action Painting | Medienkunst | | | | |
| Musik | GarageBand – Musik mit dem iPad | Formenlehre – Songstruktur und Formen klassischer Musik | Weltmusik – Musikrichtungen aus aller Welt | Dur- und Moll musiktheoretische Grundlagen | | | |
| PP | Freiheit und Unfreiheit | Rollen und Gruppenverhalten | Arbeits – und Wirtschaftswelt | Quellen der Erkenntnis | | | |
| Religion | Fernöstliche Religionen: Buddhismus und Hinduismus | Biblische Gottesbilder/Nach Gott fragen: Hiob | Verantwortung in der Welt übernehmen – Eine FAIRE Welt? | Schöpfung im 21. Jahrhundert – Glaube und Naturwissensch. | | | |
| WP AL Technik | Wiederholung Sicherheitsbelehrung und elektrischer Stromkreis | Begriffserklärung Spannungsquelle usw. | Löten eines Stromkreises | | | | |
| WP DG | Eine rhythmische Choreographie entwickeln | Eine musikalische Komposition gestalten | Sieben Grundcharaktere nach Galli darstellen | Tänzerische Umsetzung eines Themas oder | | | |
| WP NW | Astronomie I. | Energie und Mobilität | | | | | |
| WP Spanisch | „De regreso en Madrid" | „Descubre Madrid" | „La vida en casa" | „México lindo" | „La communicación" | | |
| WP Französisch | *Entre potes* Gefühle, Freundschaft | *Prêts pour les Pyrénées:* Unfall | *„Les échanges,, ça change"* Alltag | *Quel boulot:* Minijob, Praktikum | Rungis: *„la vie à l 'envers"* | Geographie, Landwirtschaft | |
| WP Latein | Topographie der Stadt Rom | Leben und Tagesablauf im alten Rom | Erziehung im alten Rom | Kleidung | Romdie Subura | | |

## Leitbild / pädagogische Grundsätze

## Lernbüro + Kooperatives Lernen

**G**emeinsam **E**rreicht **M**an **M**ehr



## Ü B E R G R E I F E N D E  P R O J E K T E

### bis Herbst

- Anfang September Infoabend Arbeitsagentur
- Jahrgangsthema: Zukunftsorientierung, Informationen, eigene Kenntnisse und Erfahrung in verschiedenen Berufsfeldern sammeln.

### bis Winter

- Beratungstag: 09.11.2024
- 3-wöchiges Betriebspraktikum (19.10.-07.11.2024)
- Nachbereitungstage zum Praktikum

### bis Ostern

- Cannabis-Präventions-Parcours

### bis Sommer

- Girls- und Boysday
- Sexualpädagogischer Projekttag
- Projektwoche

## W E I T E R E  T E R M I N E

### bis Herbst

- Klassenpflegschaft

### bis Winter

- Beratungstag
- Weihnachtliche Veranstaltungen

### bis Ostern

- Ende Januar SchiLF-Tag
- Klassenfahrt Oldenburg
- Elterninfoabend „Pubertät trifft Cannabis"

### bis Sommer

- Beratungstag