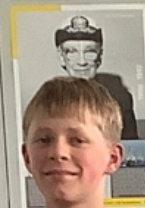
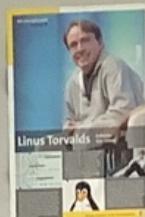




GESAMTSCHULE
MÜNSTER MITTE



Projekttag an der GeMM

Vom 1.7.24 bis 3.7.24 waren Projekttag an der Gesamtschule Münster Mitte. Die Schüler:innen durften 2 Wochen vorher die Projekte wählen. Dann wurden sie den Projekten zugeteilt. Es gab z.B. die Projekte *Europa Café*, *Ikea Stühle bauen* und *Armbänder Europa farbig machen*.

Wir sind die Rasenden Reporter:innen. Wir erstellen eine Zeitung, dort schreiben wir Berichte, führen Interviews und knipsen Fotos. Wir haben Gruppen erstellt, die sich dann mit den einzelnen Projekten beschäftigt haben und zu den jeweiligen Projekten Videos erstellten und Interviews führten.

geschrieben von Hannah und Johanna



Tag 1: Rasende Reporter:innen

Am Anfang des Projekts haben wir uns in einem Stuhlkreis getroffen. Im Kreis haben wir über unsere Interessen gesprochen und ein Kennlernspiel gespielt. Nach dem Kreis haben wir uns in Kleingruppen nach Interessen getroffen. Eine Gruppe hat sich mit kreativen Projekten auseinandergesetzt. Die andere hat sich mit dem Themenbereich Sport beschäftigt. Danach sind wir in die anderen Projekte gegangen und haben deren Ablauf dokumentiert. Dabei haben wir in unserer Gruppe einen kleinen Film gedreht. Das hat sehr viel Spaß gemacht.

Wir waren in den folgenden Projekten: Armbänder, Ikea Stühle, Programmieren, Lacrosse, Glück und Malen/Kunst. Bei den Armbändern arbeiteten die Schüler:innen mit verschiedenen Materialien und Techniken und waren mit Feuereifer bei der Sache.

Wir fanden es gut, in Projekte reinzuschauen und ein bisschen zu filmen. Besonders hat uns gefallen neue Filmtechniken auszuprobieren. Zum Ende des ersten Tags haben wir uns alle im Computerraum getroffen und angefangen Berichte zu schreiben.

Das war ein schöner erster Tag.

Bericht von Denise, Hanna, Oviya

A.Calow J.Frie

Tagesbericht 1.Tag

Wir haben den Projektkurs rasende Reporter gewählt. Der erste Tag hat damit angefangen, dass wir uns kennengelernt haben. Nachdem wir uns kennengelernt haben, haben wir uns in zwei Gruppen aufgeteilt. Die erste Gruppe hat sich mit kreativen Sachen beschäftigt, die andere Gruppe hat sich mit sportlichen Sachen auseinandergesetzt. Wir machen einen Tagesbericht über die zweite Gruppe.

Die 1. und 2. Stunde

Wir haben besprochen, welche Projekte wir in welcher Reihenfolge interviewen wollen. Reihenfolge: erst Sport in Europa, dann Yoga und European Games. Wir besprechen, welche Fragen wir in den Interviews stellen: Die Projektfragen, die Fragen die wir zu EM stellen und die Fragen rund um Fußball. Wir waren in den Letzen 20 Minuten der Doppelstunde bei Yoga, die haben uns gesagt, dass wir in der vierten stunde nochmal wiederkommen sollen, weil sie gerade in einer Übung waren.

Die 3. und 4. Stunde

Wir sind in die Oberstufenhalle gegangen, weil wir dachten das dort die European Games sind aber dort war Sport in Europa. Die Kinder waren damit beschäftigt Fußball zu spielen, Daraufhin haben wir diese Gruppe interviewt. Danach sind wir zu European Games gegangen um dort zwei Kinder zu interviewen. Bei Yoga haben wir mehrere Kinder interviewt. Der Yoga Kurs hat uns verschiedene Yogapositionen vorgeführt. von den

Positionen haben wir viele Fotos gemacht. Davon berichten Johanna und Sophia in ihrem Bericht mehr.

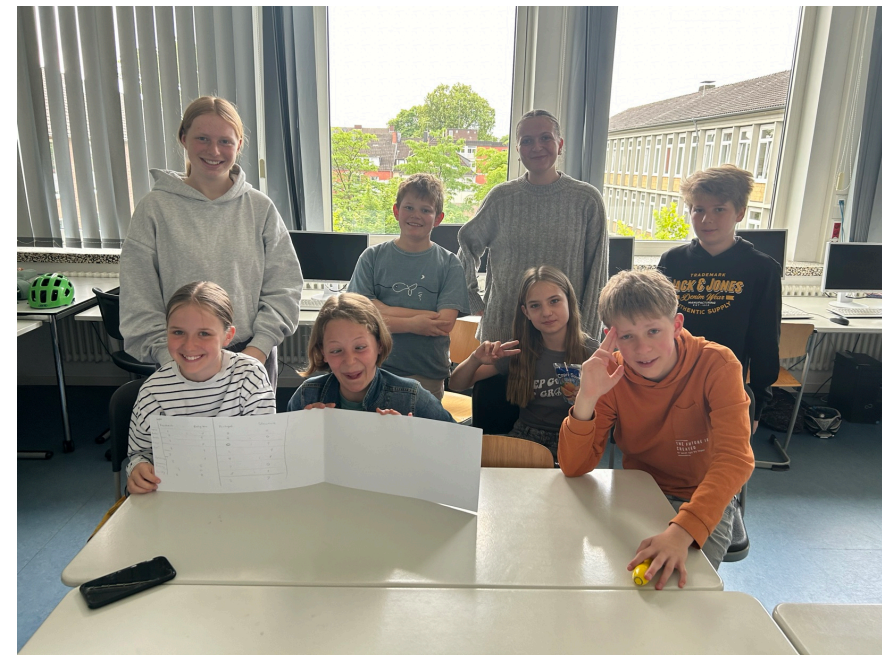
Die 5. und 6. Stunde

Wir haben alle einen Bericht geschrieben:

1. Yoga (J. Müller und S. Olthoff)

2. Sport (l. Adkins und j. Aepkers)

3. Tagesbericht (A. Calow und J. Frie)



Reporterteam 2

Fanny, Anton, Emily, Jonas, Sophia, Johanna, Juli, Liam,



Sport in Europa

Yoga und Qui Gong

Wir haben ein paar Kinder aus dem Yoga-Projekt interviewt. Der Yoga-Kurs fand in der Aula statt und wurde von Frau Oeynhausen und Frau Kemper geleitet. Sie haben in der 1. und 2. Stunden Yoga- und Qui Gong-Übungen gemacht und sich kennengelernt. Vorerfahrungen haben manche. Bei den meisten besuchen die Eltern einen Yoga-Kurs oder machen Zuhause Yoga. Die Kinder haben uns ein paar Yoga-Positionen genannt. Darunter waren:



Der herabschauende Hund.

Dehnt und aktiviert den ganzen Körper.

Die Katze

Entspannt und stärkt den Rücken.



Das stehende Krokodil.

Stärkt die Konzentration und hilft beim Gleichgewicht halten.

Die Kobra.

Lindert Rückenschmerzen und macht wach.



Das ist die Ausgangsposition vom Qui Gong.

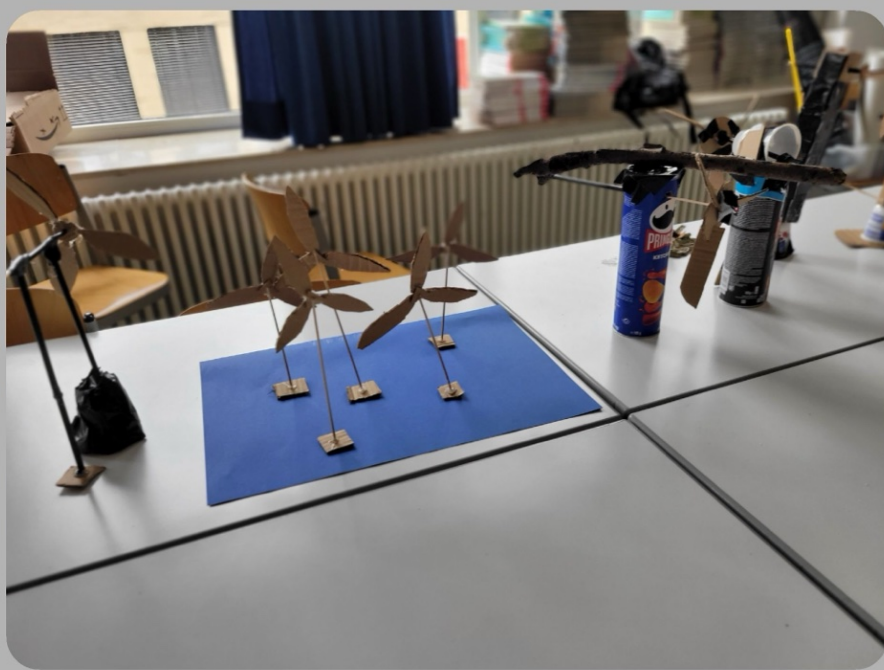
Rasende Reporter



Wandbild GEMM Logo im Prozess.

Das Projekt Wandbild war nur für die Siebtklässler. Die Schüler:innen, die dem Projekt zugewiesen wurden gestalteten eine Wand mit dem GeMM for future- Logo. Sie haben das Logo mit Hilfe eines Beamers gemalt und die Sterne der Europa Flagge drumherum gezeichnet.

Geschrieben von Hannah und Johanna



Reporter: Juli Aepkers, Anton Calow
Befragte: Unbekannt

Dienstag, 02.07.2024 um 12 Uhr interviewten Juli und Anton Calow eine Person über ihr Projekt „Windrad bauen“.

Die Fragen lauten:

-Was habt ihr schon gelernt?

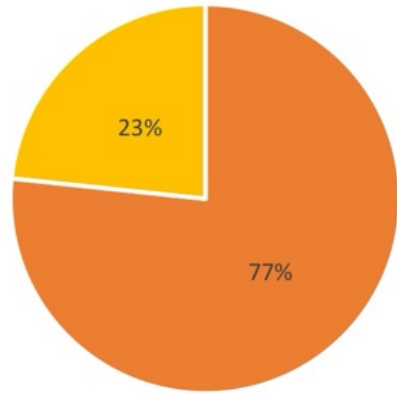
Antwort: „Wie ein Windrad von innen aussieht und wie sich der Motor dreht, wenn der Wind von vorne kommt.“

-Was wusstest du noch nicht?

Antwort: „Die Spitze dreht sich zum Wind und das Windrad merkt direkt woher der Wind kommt.“

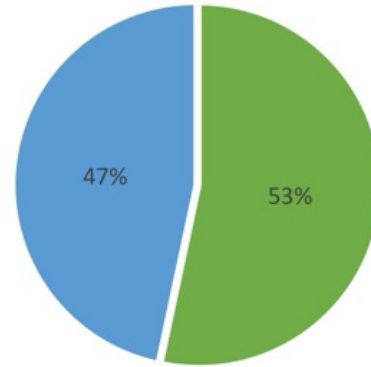
Viertelfinale Deutschland gegen Spanien

Wann endet das Spiel?



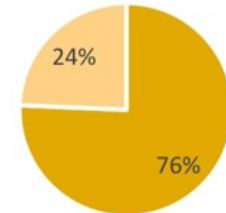
■ Reguläre Spielzeit ■ Elfmeterschießen

Deutschland - Spanien



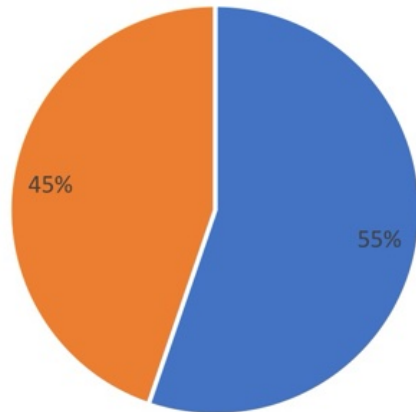
■ Sieg Deutschland ■ Sieg Spanien

Gibt es mindestens 3 Tore?



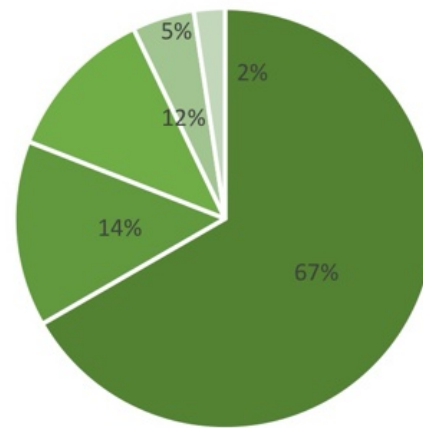
■ Ja ■ Nein

Erste gelbe Karte



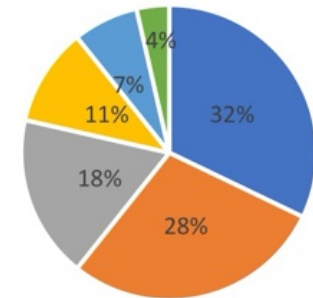
■ Spanien ■ Deutschland

Wer schießt das erste Tor?



■ Musiala ■ Havertz ■ Füllkrug und Wirtz ■ Kroos ■ Gündogan

Lieblingsspieler



■ Neuer
 ■ Füllkrug
 ■ Wirtz
 ■ Rüdiger
 ■ Müller und Musiala
 ■ Ter Stegen, Havertz und Can

Wir haben um die 45 Schüler: innen zu dem Viertelfinalspiel Deutschland – Spanien befragt und die Antworten in einem Diagramm zusammengefasst.

IKEA in Münster nachhaltig

Nachdem wir die Patinnen und Paten besucht haben, sind wir zum Projekt „IKEA in Münster nachhaltig“ gegangen, welches im Technik-Raum stattfindet. Dort haben wir Carla (5c) getroffen und sie interviewt.

Gibt es unterschiedliche Stuhlmodelle oder macht ihr alle das gleiche?

„Nein, wir bauen alle die gleichen Stühle.“

Wie gestaltet ihr eure Stühle persönlich?

„Wir können entweder Stoffe an die Rückenlehne machen oder ganz aus Holz.“

Wie gefällt dir dein Projekt?

„Mein Projekt gefällt mir mega gut! Es macht mir Spaß Sachen zu bauen, da ich sonst nicht so handwerklich bin.“

Habt ihr einen Zeitplan?

„Wir haben einen groben Zeitplan. Zum Beispiel wann wir mit etwas ungefähr fertig sein müssen.“

Nachdem wir mit Carla fertig waren, haben wir Herrn Inderelst interviewt

Wie seid ihr auf die Idee gekommen Stühle zu bauen?

„Das weiß ich gar nicht mehr.“

Welche Materialien verwendet ihr?

„Wir verwenden nur Holz und Schrauben.“

Sind Sie mit dem Projekt zufrieden?

„Ich bin mit dem Projekt total zufrieden.“

Was passiert mit den fertigen Stühlen am Ende?

„Die Kinder dürfen die Stühle am Ende mit nach Hause nehmen.“

Wir sind gespannt, wie die fertigen Stühle nachher aussehen.



Das Patenprojekt

Verfasst von: Madita, Carlotta, Matilda

Heute haben wir das Patenprojekt besucht. Dieses Projekt findet in der 5a statt. Das Projekt leiten Frau Weitzel und Frau Stüve. In der 5a haben wir Elisabeth (5b) interviewt.

Warum denkst du, dass du eine gute Patin bist?

„Ich habe mich gefreut, als meine Lehrer:innen mir gesagt haben, dass ich Patin werde. Ich glaube, dass ich das Konzept unserer Schule gut vorstellen kann.“

Wie stellst du dir die neuen 5er vor?

„Ich stelle mir die neuen 5er freundlich aber anfangs schüchtern vor.“

Was habt ihr bis jetzt gemacht?

„Wir haben darüber geredet, was fair und was nicht fair ist. Wir haben auch darüber geredet, wie unser Charakter als Pate sein muss. Und am Anfang haben wir uns kennengelernt.“

Macht dir das Projekt Spaß?

„Auf jeden Fall!“

Nach dem Interview mit Elisabeth haben wir noch Frau Stüve, eine Leiterin des Projekts, interviewt.

Denken Sie, die Patinnen und Paten werden sich gut um die neuen 5er kümmern?

„Ja, ich denke, sie werden sich gut um die neuen 5er kümmern, denn sie haben bei unseren Vorbereitungen gute Gedanken und Beiträge beigesteuert.“

Was macht ihr die nächsten Tage noch?

„Wir besprechen wichtige Infos zu der Hausführung, der Begrüßung und weitere wichtige Themen.“

Was lernen die Kinder hier?

„Die Kinder lernen unterschiedliche Methoden z.B. den *Magic Circle*. Sie lernen auch mutiger zu werden, wenn sie vor einer ganzen Klasse sprechen müssen.“

Seit wann gibt es die Patinnen und Paten schon?

„Die Schule gibt es seit 12 Jahren, aber die Patinnen und Paten erst seit 11 Jahren. Das liegt daran, dass es da noch keine Patenklasse gab, die es sein konnte.“

Wir sind uns sicher, dass die neuen Patinnen und Paten ihre Aufgabe gut machen werden.

Tech Team

Das Projekt wird geleitet von Herr Schwertheim und Herr Dingerdissen außerdem ist das Projekt wie das Wandbild nur für Siebtklässler. Die Schüler:innen berichteten, dass es ihnen Spaß gemacht hat und sie das Projekt weiterempfehlen würden. In dem Projekt lernten sie die Bühnentechnik kennen und bereiteten für den Mittwochnachmittag die Bühne vor.

Geschrieben von Hannah und Johanna

BERICHT: PROJEKT EUROPEAN GAMES

TEILNEHMENDE :

Reporter: Liam (6D), Juli Aepkers (6D)

Befragte: Emil Seiler (6D), Julia Niederer (6D), Julius Peters(6D) und Joseph Musholt (5C)

Am Montag, 01.07.2024 um ca. 10:50 Uhr

interviewten Liam Adkins und Juli Aepkers ein paar Leute aus dem Projekt European Games.

Emil Seiler (6D), Julia Niederer(6D), Julius Peters(6D) und Joseph Musholt (5C) wurden zu ihrem Projekt European Games interviewt.

Erst wurden allgemeine Fragen gestellt, im weiteren Verlauf Sportfragen , da es ein Sportprojekt ist:

Wir haben die Antworten von einer Person genommen, die mit vielen übereinstimmten.

-Warum hast du dieses Projekt gewählt?

„Weil man hier viel Sport machen kann“

-Was hast du schon in diesem Projekt gemacht?

„Ein Fußballturnier“

- Was gefällt dir am Teamsport?

„Weil man mit dem Team viel erreichen kann und jeder für jeden da ist“

-Welche Sportarten willst du in diesem Projekt machen?

„Fußball und Basketball“

Anschließend gab es ein EM Quiz mit EM Fragen:

-Wie heißt das EM Maskottchen?

Antwort: Albärt

- Wie viele Eigentore gab es schon?

Antwort: 9

- Wer ist amtierender EM Meister?

Antwort: Italien

- Wie viele Sterne hat DE?

Antwort: 4

-Welche zwei ungewöhnlichen Ereignisse geschahen bei dem Spiel Dänemark gegen Deutschland?

Antwort: Ein Mann war in der Halbzeit auf dem Dach und es gab eine Gewitter-Unterbrechung

BERICHT: GLÜCKSATLAS, VERKEHRSPROJEKT IN EUROPA, GARAGEBAND

TEILNEHMENDE

Reporter: Liam Adkins (6d), Juli Aepkers (6d)

Befragte: Katharina Fischer (Integrationshelferin), Euan Keller (6d), Ida Glatz (6d)

Am Dienstag, den 2.7.2024 um ca. 8:40 Uhr interviewten Liam Adkins und Juli Aepkers ein paar Leute über ihr Projekt und die Europameisterschaft. Katharina Fischer wurde über ihr Projekt, das sie betreut (Garage Band), und über ihre Einschätzung zur EM befragt. Euan Keller wurde ebenfalls über sein Projekt und die EM befragt, sein Projekt lautet *Verkehrsprojekt in Europa*. Ida Glatz wurde über ihr Projekt *Kinderrechte* interviewt und über ihre Meinung zur EM.

Die Fragen lauteten:

Welche Sportarten machst du in der Freizeit?
Warum hast du dich für dieses Projekt entschieden? Was willst du in diesem Projekt Besonderes machen? Was gefällt dir an deinem Projekt? Wer gewinnt deiner Meinung nach die EM?

Das EM Quiz:

Wie heißt das Maskottchen der EM 2024?
Wie viele Eigentore wurden bisher geschossen?
Wer ist amtierender Europameister?
Wie viele Sterne hat Deutschland?
Welche besonderen Ereignisse gab es im Spiel zwischen Deutschland und Dänemark?
Wie viele Tore hat Deutschland bisher geschossen?

Antworten von Katharina Fischer

Frage 1: Ich schwimme in meiner Freizeit.

Frage 2: Ich wurde zugeordnet!

Frage 3: Ich würde im Projekt Besonderes machen, Ergebnisse präsentieren und singen.

Frage 4: Dass jeder dieses Projekt ausprobieren kann.

Frage 5: Ich glaube, dass Portugal gewinnt.

Antworten von Ida Glatz

Frage 1: In meiner Freizeit volltiere ich und spiele Fußball.

Frage 2: Ich wurde meinem Projekt zugeordnet.

Frage 3: Ich würde im Projekt *Kinderrechte* besonders gerne Spiele spielen und Kahoot spielen.

Frage 4: Am Projekt *Kinderrechte* finde ich die vielen Pausen am coolsten.

Frage 5: Ich glaube, dass Deutschland gewinnen wird.

Antworten von Euan Keller

Frage 1: Ich spiele in meiner Freizeit am liebsten Fußball.

Frage 2: Ich wurde meinem Projekt zugeordnet.

Frage 3: Ich würde mehr Umfragen machen wollen.

Frage 4: Ich finds cool, dass wir das Schulgelände verlassen können, um Leute zu interviewen.

Frage 5: Ich glaube, dass Spanien gewinnen wird.

Rassismus Popkultur

An unserem letzten Tag als Rasende Reporter:innen dachten wir uns, dass wir einen Artikel über „Rassismus Popkultur“ schreiben könnten. Als wir in der 7d angekommen sind, haben wir dort Hermine aus der 5c getroffen und sie interviewt.

Was hat dir bis jetzt am meisten Spaß gemacht?

„Mir hat am meisten Spaß gemacht, als wir gestern im Museum waren.“

Was habt ihr über Rassismus gelernt?

„Wir haben gelernt, dass jede:r etwas Rassismus im Kopf hat z.B. wenn man sagt, ich gehe zum Asiaten.“

Wie gefällt dir dein Projekt?

„Mir gefällt mein Projekt sehr gut!“

Würdest du das Projekt nochmal wählen?

„Ja, ich würde das Projekt nochmal wählen.“

Nachdem wir mit Hermine fertig waren, haben wir Frau Dufentester befragt.

Wie seid ihr auf die Idee gekommen, das Projekt zu machen?

„Ich beschäftige mich schon seit längerer Zeit mit Rassismus. Da zwei Jungs (Q1) das Projekt gegründet haben, schloss ich mich an.“

Wie gehen Sie mit Rassismus im Alltag um?

„Wenn mir Rassismus im Alltag begegnet, spreche ich die Leute meistens direkt an.“

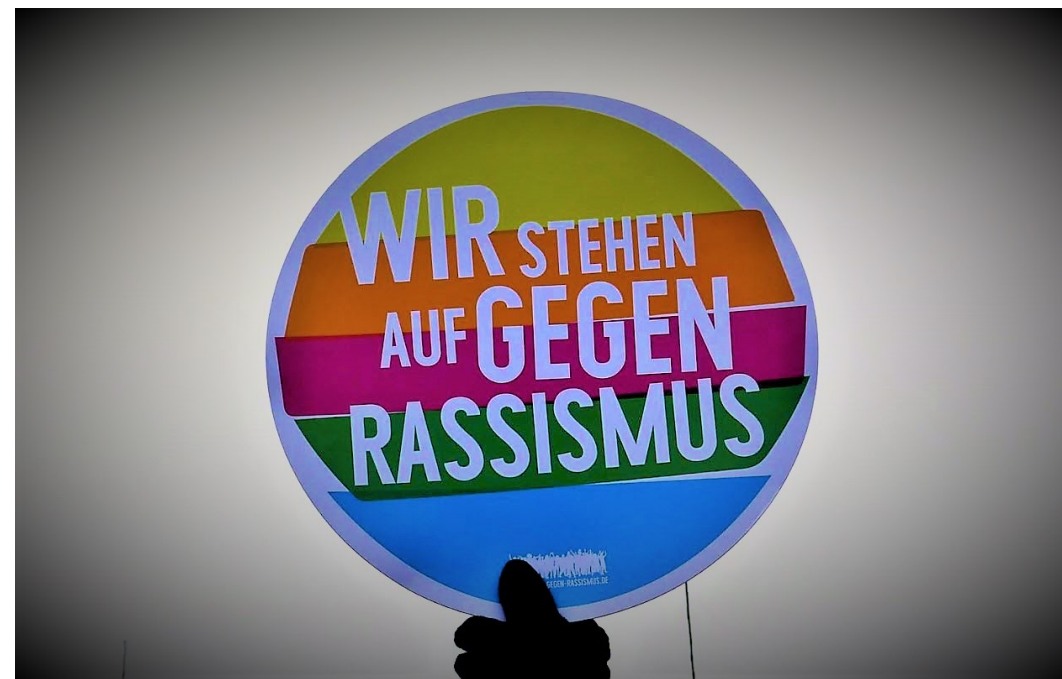
Wie machen die Kinder in dem Projekt mit?

„Die Kinder machen super gut mit.“

Was bedeutet Rassismus für Sie?

„Rassismus ist ein strukturelles Problem weltweit, weiße Menschen werden bevorzugt und BIPOC benachteiligt.“

Wir hoffen, ihr erfahrt viel über das Thema Rassismus und versucht es zu vermeiden!!!!!!



Europacafé

Das letzte Projekt, das wir besucht haben, war das Europacafé im Diff-Raum. Dort haben wir Calista interviewt.

Was hat dir am besten gefallen?

„Das Projekt wurde sehr gut organisiert und alle haben sich gut verstanden.“

Was verkauft ihr alles?

„Wir verkaufen Poffertjes, Waffeln, Crêpes und Getränke z.B. KiBa (Kirsch-Bananen-Saft).“

Macht dir dein Projekt Spaß?

„Ja, es macht mir sehr viel Spaß.“

Wie viel, denkst du, werdet ihr verdienen?

„Ich glaube relativ viel, weil viele Leute Waffeln und Co mögen.“

Nachdem wir Calista interviewt haben, holten wir Frau Scharpmann, um sie zu befragen.

Wie gefällt Ihnen das Projekt?

„Das Projekt gefällt mir super gut!“

Warum haben Sie sich dieses Projekt ausgesucht?

„Ich habe das Projekt ausgewählt, da ich Waffeln generell sehr gerne esse.“

Braucht ihr für das Projekt viele Zutaten? Und musstet ihr die Zutaten einkaufen oder hattet ihr die Zutaten schon da?

„Wir brauchen eigentlich nicht viele Zutaten, aber wir mussten alle einkaufen.“

Finden Sie, die Schüler backen gut?

„Ja, ich glaube, die kriegen das hin.“

Wir hoffen, es schmeckt allen und ihr sammelt viel Geld ein.

Ranking

1. Platz Crêpe
2. Platz Poffertjes
3. Platz Waffeln



Rasende Reporter

Am ersten Tag haben wir uns erstmal kennengelernt und uns danach in zwei Gruppen aufgeteilt. In diesen Gruppen sind wir dann durch die ganze Schule gelaufen und haben Interviews geführt. Danach haben wir zu den Antworten der Kinder Berichte angefangen.

Am zweiten Tag haben wir die Berichte fertiggestellt und noch ein paar neue angefangen. Außerdem haben wir eine Umfrage zu dem Thema Viertelfinale Deutschland – Spanien gemacht. Die Antworten haben wir ausgewertet und dazu ein Diagramm erstellt.

Am letzten Tag der Projektwoche haben wir alle Berichte fertiggestellt und noch ein paar Fotos gemacht. Außerdem haben wir alle Berichte und Fotos in unser Buch eingefügt. Danach haben wir uns noch den Artikel für die *WN* vorgenommen.

Die rasenden Reporter waren ein sehr tolles Projekt. Man hat gelernt Berichte zu schreiben, Interviews zu führen und vieles mehr. Außerdem hatten wir vier sehr nette Mentoren.

Rasende Reporter