Wahlpflichtbereich GeMM

Informationen für Eltern und Schüler.innen

GESAMTSCHULE MÜNSTER MITTE

Ab Jahrgang 7 kann man sich für diese WP 1- Fächer entscheiden

Spanisch

Französisch

Naturwissenschaften

Technik

Arbeitslehre

Hauswirtschaft

Darstellen und Gestalten

Zum Inhalt dieser Broschüre

Seite 3	Lernen in der Gesamtschule
Seite 4	Informationen zum Wahlpflichtbereich
Seite 5	Tipps für die Wahl
Seite 6	Wahlzettel (Muster)

Liebe Schülerinnen und Schüler
Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte!

Diese Broschüre richtet sich an die Schülerinnen und Schüler, Eltern und Erziehungsberechtigten des **6. Jahrgangs**, von denen eine wesentliche Entscheidung für die weitere Schullaufbahn erwartet wird.

Der **Wahlpflichtbereich** umfasst die Lernbereiche **Spanisch/Französisch, Arbeitslehre Hauswirtschaft (HW) / Arbeitslehre Technik (AT), Darstellen und Gestalten** und **Naturwissenschaften**.

Wenn Sie möchten, dass Ihr Kind neben Englisch eine 2. Fremdsprache erlernt, können Sie sich gemeinsam dafür jetzt entscheiden: Wir beginnen im 7. Jahrgang mit den Sprachen Spanisch und Französisch im WP1-Bereich. In der Oberstufe besteht noch einmal die Möglichkeit eine Sprache zu erlernen. Wir bieten hier Spanisch und Niederländisch an.
Wenn Ihr Kind keine 2. Fremdsprache wählen möchte, kann es sich zwischen weiteren Fächer im WP 1-Bereich entscheiden. Wir bieten an:
Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik),
Darstellen und Gestalten (Musik, Kunst, Sport, Theater),
Arbeitslehre (Hauswirtschaft, Wirtschaft und Technik).

Im Jahrgang 9 besteht die Möglichkeit mit Latein (Förderangebot) eine weitere Sprache zu erlernen.

Durch die unterschiedlichen Angebote sollen die unterschiedlichen **Begabungen** und **Neigungen** der Schülerinnen und Schüler gefördert und gefestigt werden.

Sollten noch Fragen offenbleiben, stehen Ihnen die Fach- und Klassenlehrer.innen, die Beratungslehrer.innen und selbstverständlich auch die Schulleitung gern zur Verfügung.

Kathi Kösters

Lernen in der Gesamtschule

Mit Beginn der Jahrgangsstufe 7 gibt es die sogenannte **Neigungsfachdifferenzierung** im **Wahlpflichtbereich (WP).** Hier sind die Eltern/Erziehungsberechtigten und natürlich auch die Schülerinnen und Schüler gefragt, denn es soll nach Begabung und Neigung entschieden werden, soweit es die organisatorischen Möglichkeiten zulassen. Zur Auswahl stehen die vier Lernbereiche:

Sprache: **Französisch (=F7) oder Spanisch (=Spa7) / Arbeitslehre (=AL/HW) / Arbeitslehre =AL/ AT) / Darstellen und Gestalten (=DG)** und **Naturwissenschaften (NW)**.

Die einmal getroffene Wahl soll von der Jahrgangsstufe 7 an bis 10 gelten. Nach dem ersten halben Jahr in der Jahrgangsstufe 7 gibt es in *einzelnen, begründeten Fällen die Möglichkeit, die Neigungswahl nochmals zu überdenken*; danach sollte nicht mehr gewechselt werden.
Nur in den Neigungsfächern sind die Schüler.innen in Kurse eingeteilt, in allen anderen Fächer wird weiterhin binnendifferenziert unterrichtet, d.h. die Kinder bleiben im Klassenverband.

Ab Jahrgang 7 werden die Schülerinnen und Schüler in den Fächern **Mathematik** und **Englisch** sogenannten **Grund-** oder **Erweiterungsniveaus** zugewiesen. Leistungsstarke Schüler.innen werden dann auf einem Erweiterungskursniveau arbeiten; die übrigen auf einem Grundkursniveau. Die Lernpläne werden dementsprechend auf diesen Niveaus gestaltet. Wir nennen dies **Fachleistungsdifferenzierung**. Die hier notwendigen Entscheidungen werden von der Schule getroffen. Eine weitere Differenzierung findet ab Klasse 9 in den Fächern **Deutsch** und **Chemie** statt.
Das folgende Schaubild, das von unten gelesen werden sollte, veranschaulicht diese Zusammenhänge nochmals:

Jg. 7	**Unterricht im Klassenverband**	**Fachleistungsdifferenzierung in Englisch und Mathe ab 7.2**	**WP: Sprache oder AL, NW, DG ab 7.1**
Jg. 6	**Unterricht im Klassenverband**		
Jg. 5	**Unterricht im Klassenverband**		
Grundschule			

Informationen zum Wahlpflichtbereich

Der Wahlpflichtbereich umfasst vier Lernbereiche, von denen einer ausgewählt werden kann. Aus organisatorischen Gründen ist eine Zweitwahl erforderlich. In der Regel wird unter Berücksichtigung der organisatorischen Möglichkeiten der Schule auch der Lernbereich der Erst-Wahl zugewiesen.

Der Wahlpflichtbereich umfasst drei Unterrichtsstunden pro Woche.

Schreiben wir das Wort Wahlpflichtbereich einmal anders:

Wahl - Pflicht – Bereich

Der erste Teil (Wahl) macht die Sache angenehm:	Der mittlere Teil(Pflicht) besagt:	Der letzte Teil (Bereich) bedeutet:
Es kann von vier Möglichkeiten eine ausgewählt werden	Jeder muss an einem Wahlpflichtbereich teilnehmen	Es wird nur ein Bereich Spanisch /Französisch oder AL, DG, NW zugewiesen

Wichtig für den Abschluss:

Alle vier Lernbereiche sind gleichberechtigt, das heißt, jeder Abschluss kann mit jedem der vier Lernbereiche im Wahlpflichtbereich erreicht werden.

Für das Abitur braucht man zwei Fremdsprachen. Die zweite Fremdsprache muss jedoch nicht unbedingt in der 7. Klasse gewählt werden. In der 9. Klasse kann man auch noch die zweite Fremdsprache (Latein) wählen. In Klasse 11 ist dies ebenfalls noch möglich mit Spanisch und Niederländisch.

Für die verschiedenen Abschlüsse, die an unserer Schule erreicht werden können, hat der Wahlpflichtbereich unterschiedliche Bedeutungen:

- Für das Erreichen des Hauptschulabschlusses ist der Wahlpflichtbereich ein so genanntes Nebenfach.
- Für das Erreichen des ‚Mittleren Schulabschlusses' (FOR) hat der Wahlpflichtbereich dasselbe Gewicht wie ein Hauptfach (Englisch, Deutsch, Mathematik).
- Für den ‚Mittleren Schulabschluss' mit Qualifikation (FOR-Q), die zum Besuch der gymnasialen Oberstufe berechtigt, ist der Wahlpflichtbereich ein Hauptfach und man benötigt mindestens befriedigende Leistungen.

Tipps für deine Wahl

Wer die Wahl hat, hat die Qual! Leichter wird es, wenn du bei deiner Wahl folgendes beachtest:

- Dein Interesse an dem Lernbereich, den du wählen möchtest, sollte wirklich größer sein als bei den übrigen.
- Du solltest nicht einen Lernbereich wählen, in welchem du bisher schon Probleme hattest.
- Wähle nicht nur den Lernbereich, den deine Freunde oder Freundinnen wählen wollen. Entscheide selbst! (Freunde und Freundinnen können mal wechseln.)
- Wähle nicht nur den Lernbereich aus, den eine bestimmte Lehrerin oder ein bestimmter Lehrer wahrscheinlich unterrichten wird. (Lehrerinnen und Lehrer können wechseln)

Wir bitten dich:

Wähle deinen WP - Bereich sorgfältig aus!

Deine Wahl gilt bis zum Ende des 10. Schuljahres.

Für eine mögliche Sprachenwahl scheint es sinnvoll, sich einige Gedanken zu machen über das eigene Lernvermögen, das Arbeitsverhalten und das besondere Interesse an einer neuen Sprache. Hier sind Kriterien zusammengestellt, die bei der Entscheidungsfindung zur persönlichen Orientierung dienen könnten:

- Du zeigst eine gewisse natürliche Sprachbegabung. Du benutzt lange Sätze und Ausdrücke und verfügst über eine gute Kompetenz in der Muttersprache.
- Du hast Freude am Sprechen, denn Französisch und Spanisch werden als Sprache zum Sprechen unterrichtet. Die Kommunikationsfähigkeit ist vorrangiges Lernziel.
- Du sprichst gern über Sprache, hörst gerne fremdsprachliche Musik, bist neugierig auf fremde Sprachen.
- Du zeigst Durchhaltevermögen beim Erlernen einer Sprache und bist bereit kontinuierlich zu üben und zu wiederholen.
- Du bringst Kreativität und eine sorgfältige und gewissenhafte Arbeitsweise mit.
- Du hattest bereits Kontakt/ Erfahrungen mit fremden Sprachen.
- Du bist motiviert und neugierig auf eine neue Sprache.
- Du bist bereit die Vokabeln kontinuierlich zuhause einzuüben.

Die Fächer stellen sich vor

Arbeitslehre

Der Lernbereich Arbeitslehre umfasst laut Kernlehrplan die Fächer **Hauswirtschaft, Technik** und **Wirtschaft**. Wir von der Fachkonferenz Arbeitslehre haben beschlossen, im Wahlpflichtbereich lediglich die Fächer Hauswirtschaft und Technik zu behandeln. Das Fach Wirtschaft wird im Kernbereich, d.h. im Klassenverband unterrichtet.

Charakteristisch für das Fach Arbeitslehre ist ein sachgerechter Umgang mit Fachwissen. Sowohl in Hauswirtschaft als auch in Technik lernt ihr Kind fachspezifische Verfahrensweisen kennen. Ihr Kind lernt selbstverantwortlich Entscheidungen zu treffen und dementsprechend zu handeln. Die Verbindung von Theorie und Praxis ist ein zentrales Element. Neben theoretischen Inhalten erwirbt ihr Kind im Lernbereich Arbeitslehre auch alltagsrelevante Qualifikationen.

Hauswirtschaft

Im Fach Hauswirtschaft stehen kooperatives und handlungsorientiertes Arbeiten im Vordergrund. Zentrale Themen, mit denen wir uns beschäftigen werden sind Konsum, Gesundheit, Umwelt und Haushaltsführung. Ein besonderes Augenmerk legen wir dabei auf das selbstständige Planen, Organisieren, Ausführen und Reflektieren von Arbeiten, die im Haushalt entstehen.

Beispiele für Unterrichtsinhalte:

- Arbeitsorganisation und Lebensmittelzubereitung
- Ernährung und Gesundheit
- Lebensmittelqualität und Konsumverhalten

Entscheidungsfragen für die Wahl des Faches:
Wenn Ihr Kind …

- sich in soziale Gruppen einordnen kann und dabei ein gemeinschaftliches Ziel verfolgt
- an gesundheitsorientierten Themen interessiert ist
- gerne praktisch arbeitet und Spaß am Kochen hat
- sich bei gesellschaftlichen Themen (z.B. Demokratie, Nachhaltigkeit oder der Sicherung natürlicher Lebensgrundlagen) gerne einbringt

…oder dies gerne lernen möchte, dann ist es geeignet, das Fach Arbeitslehre zu wählen.

Technik

Das Fach Arbeitslehre Technik hat zum Ziel, Kompetenzen im Bereich der ökonomischen Bildung zu vermitteln. Die Schülerinnen und Schüler üben sich im praktischen Umgang mit Holz, Metall, und Kunststoffen. Planungsarbeit und theoretische Grundlagenarbeit stehen dabei im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler lernen, zu einem Werkstück einen Bauplan zu zeichnen, die praktische Durchführung zu planen, zu bauen und abschließend zu präsentieren.

Beispiele für Unterrichtsinhalte
<u>Jahrgangsstufe 7/8</u>
Einführung technisches Zeichnen
Herstellung eines Werkstückes, z.B. Trittchen, Holzhocker.....

Maschinentechnik/ Verbrennungsmotoren
Bautechniken/Fachwerkbau/Stahlskelettbau.....
Jahrgangsstufe 9/10
Metallverarbeitung/ Metallbleche
Energiegewinnung und Regenerative Energien. Windkraft, Solar.....
Herstellung von Werkstücken. Windrad mit Generator, Alarmanlage Ampelschaltung.
Elektronik/Steuerungstechnik

Darstellen und Gestalten

Der Lernbereich Darstellen und Gestalten vermittelt Wege der Verbindung und Integration verschiedener künstlerischer Ausdrucksformen. Er knüpft dabei an die Fächer **Deutsch, Kunst**, **Musik und Sport** an. Neben diesen Fächern spielen auch Bereiche z.B. aus Tanz, Theater, Film und Fotografie eine Rolle.
In den Jahrgangsstufen 7 bis 9 werden körper-, wort-, bild- und musiksprachliche Ausdrucksformen von den Schüler.innen erprobt. In kooperativen Arbeitsformen werden Gestaltungsideen, Arbeitsergebnisse und Produkte gemeinsam kreativ entwickelt, präsentiert und evaluiert. Nach und nach werden die verschiedenen Ausdrucksformen miteinander verzahnt. In der Jahrgangsstufe 10 kann ein gemeinsam erarbeitetes Projekt aufgeführt werden.

Grundlagen und Ziele des Faches:

Die Schüler.innen entwickeln ihre Gestaltungs- und Darstellungsfähigkeit und bilden kreative und spielerische Denk- und Handlungsstrukturen aus.

- körpersprachliche Ausdrucksformen: Körperhaltung, Bewegung, Haltung, Mimik, Gestik…
- wortsprachliche Ausdrucksformen: Lautstärke, Lesen, Sprechen, kreatives Schreiben…
- bildsprachliche Ausdrucksformen: Punkt, Linie, Fläche, Raum, Körper, Farbe, Licht…
- musiksprachliche Ausdrucksformen: Klänge, Geräusche, Rhythmus, Stimme, Instrument…

Neben den fachlichen Kompetenzen werden auch eine Reihe von persönlichkeitsbildenden Aspekten wie Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Zeitmanagement, Entwicklung eines persönlichen Ausdrucks, Entwicklung eines reflektierten Selbstbewusstseins, Entwicklung von Ausdauer, Entwicklung von Selbstdisziplin, gegenseitige Wertschätzung und Achtsamkeit gebildet, gefördert und weiterentwickelt.

Unterrichtsgestaltung und Leistungsbewertung:

Darstellerische und gestalterische Leistungen werden in Präsentationen von Einzelnen oder Gruppen als Zwischen- und Endergebnisse der Unterrichtsarbeit gefordert. Es werden zudem Lernchecks geschrieben, die unterschiedliche Typen von Aufgaben möglich machen; meist gibt es eine Gestaltungsaufgabe mit schriftlicher Erläuterung und praktischer Darstellung.

Entscheidungsfragen zur Wahl des Faches:

Wenn du ….

- gerne zeichnest, malst, Musik hörst und vielleicht ein Instrument spielst
- Tanz – und Theaterstücke, Kunstausstellungen, Shows magst
- dich gerne im großen Raum und mutig auf einer Bühne bewegst
- Durchhaltevermögen z.B. im Lernen von Texten etc. zeigst
- dich in der Gruppe einordnen und eine gemeinsame Sache fördern kannst
- sowohl konstruktive Kritik äußern als auch annehmen kannst
- Lust hast, Arbeitsergebnisse anderen vorzustellen, vorzuspielen

...oder dies gerne lernen möchtest, bist du geeignet, das Fach Darstellen und Gestalten zu wählen.

Naturwissenschaften

Naturwissenschaftliche Zusammenhänge begegnen uns überall. Phänomene der Natur halten immer weiter Einzug in unser modernes Leben. Zudem können gute Kenntnisse in den Naturwissenschaften später einmal eine Eintrittskarte für eine interessante Berufsausbildung oder ein Fachstudium sein.
Die Beschäftigung mit den Naturwissenschaften (**Biologie, Physik, Chemie**) helfen die Umwelt besser zu verstehen, Zusammenhänge zu begreifen, Veränderungen nachzuvollziehen und kritisch zu hinterfragen.
In der Biologie liegt der Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Ökosystemen und deren Bewohnern (Mensch, Pflanze, Tier, Mikroorganismen.) Aber auch Themen wie Umweltschutz, Energie, Gesundheit, Fliegen, Trinkwasser werden behandelt. Die Chemie untersucht Stoffe auf ihre Eigenschaften hin, erklärt wie chemische Reaktionen ablaufen und die kleinsten Bausteine unseres Lebens Atome) zu uns in Verbindung stehen. In Physik werden die Kräfte der Natur, Gesetze der Optik und andere physikalische Zusammenhänge erklärt.

Die intensive Beschäftigung mit Naturwissenschaften erfordert bestimmte Arbeitstechniken, wie das Experimentieren, Beobachten, Zeichnen, Mikroskopieren, Forschen, Auswerten und Dokumentieren.

Entscheidungsfragen zur Wahl des Faches:
Wenn du

- schon immer Interesse an den Fächern: Biologie, Physik und Chemie gezeigt hattest,
- dich gerne mit Pflanzen und Tiere beschäftigst,
- gerne im Team arbeitest und Ausdauer und Geduld mitbringst,
- gerne experimentierst,
- gerne beobachtest und Spaß am Auswerten von Tabellen und Diagrammen hast,
- später einen Beruf aus dem Bereich der Naturwissenschaften erlernen möchtest.

…oder dies gerne lernen möchtest, dann bist du geeignet, das Fach Naturwissenschaften zu wählen.

Wahlzettel WP 1 / Jg 7

MUSTER

Name: _____ **Klasse:** _____

Empfehlung der Lehrer.innen

- ❒ wir können uns gut vorstellen, dass du eine 2. Sprache erlernst
- ❒ wir können uns vorstellen, dass du vielleicht eine 2. Sprache erlernst
- ❒ wir raten dir eher zu einem der drei anderen Lernbereiche
  - ❒ Darstellen-Gestalten
  - ❒ Naturwissenschaften
  - ❒ Arbeitslehre

Ich wähle ab Jg. 7 folgenden Lernbereich

- ❒ Sprache → ❒ Spanisch oder
  → ❒ Französisch
- ❒ Arbeitslehre
- ❒ Darstellen und Gestalten
- ❒ Naturwissenschaften

(die Wahl findet zum Ende des 6. Jahrgangs verbindlich statt)

_____ _____

Unterschrift des Schülers / der Schülerin **Unterschrift der / des Erziehungsberechtigten**

Gesamtschule Münster Mitte

Jüdefelder Str. 10

48143 Münster

0251 – 38 450 400

gesamtschule@stadt-muenster.de

Bei Rückfragen bitte melden unter:

achteresch-horbach@stadt-muenster.de