

Leistungsbewertung während des Distanzunterrichts der Sekundarstufe I

Allgemeines

Das Lernen auf Distanz ist dem Präsenzunterricht gleichgestellt.

Auch im Distanzlernen bilden unsere Lernpläne die Grundlage der Arbeit und Bewertung. Durch die Lernpläne werden die zu erwerbenden Kompetenzen abgebildet. Übungsmaterialien wie auch ggf. deren Lösungen werden allen Schüler*innen auf verschiedenen Niveaustufen digital zur Verfügung gestellt.

Die im Distanzlernen vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden in die reguläre Leistungsbewertung einbezogen. Darüber hinaus können die beim Lernen auf Distanz erworbenen Kompetenzen in Lernchecks, Tests, bzw. mündlichen Prüfungen geprüft werden.

Nach welchen Kriterien erfolgt die Leistungsbewertung im Distanzunterricht?

Die Bewertung der Sonstigen Mitarbeit erfolgt in der Regel anhand der Beiträge in den wöchentlich stattfindenden Videokonferenzen oder anhand der aktiven Teilnahme über IServ. Darüber hinaus kann mündliche Leistung ebenfalls in Form von z.B. Podcasts, Audiofiles und Erklärvideos gemessen werden. Eine wesentliche Grundlage für die Leistungsbewertung bilden zudem die schriftlichen Ergebnisse der Lernplanarbeit, die in der Regel zeitnah von den Schüler*innen auf IServ hochgeladen werden sollen. Das Abschreiben oder auch schlichtes Kopieren ist Täuschung. Aufgaben, die in Gruppen- bzw. Partnerarbeit gelöst werden, müssen gekennzeichnet werden.

Zusammenfassung möglicher Formen der Bewertung der schriftlichen und mündlichen Leistung im Bereich der Sonstigen Mitarbeit

HANDREICHUNG ZUR LERNFÖRDERLICHEN VERKNÜPFUNG VON PRÄSENZ- UND DISTANZUNTERRICHT

	analog	digital
mündlich	Präsentation von Arbeitsergebnissen • über Telefonate	Präsentation von Arbeitsergebnissen • über Audiofiles/ Podcasts • Erklärvideos • über Videosequenzen • im Rahmen von Videokonferenzen Kommunikationsprüfung • im Rahmen von Videokonferenzen
schriftlich	• Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • Bilder • Plakate • Arbeitsblätter und Hefte	• Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • kollaborative Schreibaufträge • Erstellen von digitalen Schaubildern • Blogbeiträge • Bilder • (multimediale) E-Books

Quelle: https://broschüren.nrw/fileadmin/Handreichung_zur_lernfoerderlichen_Verknuepfung/pdf/Handreichung-Distanzunterricht.pdf (S.12)