




Selbstständiges, eigenverantwortliches Lernen mit iPads in der Oberstufe

## Anmeldung

Sagt Ihnen unser Konzept zu und erfüllt Ihr Sohn/Ihre Tochter die Eingangsvoraussetzungen für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe, so können Sie ihn/sie in der Zeit vom **1.2. bis zum 4.2.2021** jeweils von 9 – 13 Uhr und 15 – 18 Uhr bei uns **anmelden**.

Sie benötigen:

- je eine Kopie der Zeugnisse des 2. Halbjahres der 9. Klasse und des 1. Halbjahres der 10. Klasse inklusive der Abschlussprognose
- die Geburtsurkunde
- einen ausgefüllten Anmeldebogen (Download unter <http://www.gesamtschule-muenster-mitte.de/downloads> oder vor Ort im Sekretariat)
- **schüler online**  einen Ausdruck des Anmeldebogens des „Schüler Online“-Portals (falls eine Anmeldung darüber erfolgt ist)

## Wer wir sind

### Über Uns

Seit dem Start im Schuljahr 2012/13 arbeiten wir an der ersten städtischen Gesamtschule Münsters erfolgreich mit einem Konzept selbstständigen, eigenverantwortlichen Lernens, das wir seit dem Schuljahr 2018/19 in der gymnasialen Oberstufe fortführen.

### Weitere Informationen

finden Sie auf unserer Homepage im Menü „WIE WIR ARBEITEN“ unter dem Punkt „OBERSTUFE“.

### Kontakt

Sekretariat:

Telefon: 0251 38450400

E-Mail: [gesamtschule@stadt-muenster.de](mailto:gesamtschule@stadt-muenster.de)

Abteilungsleitung SII

Telefon: 0251 38450430

E-Mail: [spenglerb@stadt-muenster.de](mailto:spenglerb@stadt-muenster.de)

Web: <https://gesamtschule-muenster.de>



GESAMTSCHULE  
MÜNSTER MITTE

Jüdefelderstraße 10

48143 Münster

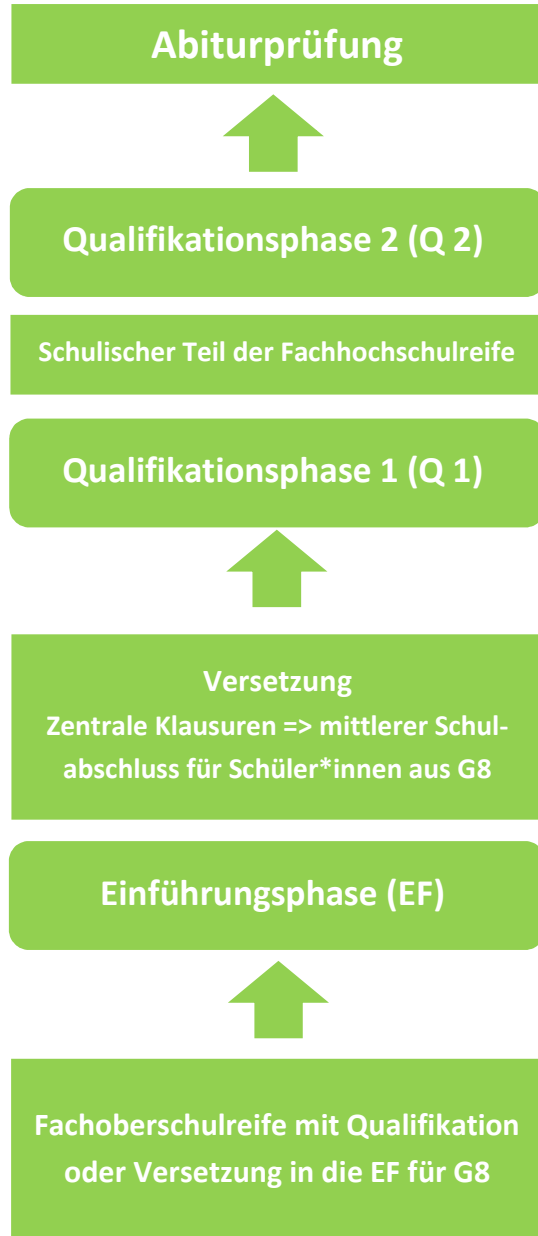


GESAMTSCHULE  
MÜNSTER MITTE



Gymnasiale  
Oberstufe

## Aufbau und Abschlüsse der gymnasialen Oberstufe in NRW



## Wir setzen unsere pädagogischen Leitideen in der Oberstufe fort.

### SELBSTSTÄNDIGES LERNEN

Auch in der Oberstufe ist uns **das eigenverantwortliche, selbstständige und kooperative Lernen** sehr wichtig. Das bedeutet für uns: Die Schüler\*innen gestalten ihre Lernprozesse aktiv mit. Dabei werden sie unterstützt durch Lernpläne und in Lernbüros.

**Lernpläne** bilden die Inhalte einer Unterrichtsreihe ab und beschreiben die zu bearbeitenden Aufgaben und zu erwerbenden Kompetenzen. So ist immer transparent, was gelernt wird.

In **Lernbüros** arbeiten die Schüler\*innen individuell an den Aufgaben der Lernpläne. Dabei werden sie durch Fachlehrkräfte betreut. Lernbüros ermöglichen so eine **gezielte und individuelle Förderung**.

In zweistündigen Vertiefungskursen können zudem Defizite in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik ausgeglichen werden.

### LERNEN UND LEHREN IM 21. JAHRHUNDERT

Als eine der ersten Schulen Nordrhein-Westfalens arbeiten wir in der Oberstufe **in allen Fächern mit iPads**. Die Schüler\*innen erwerben oder leasen ein eigenes iPad und erhalten von der Schule ein Office-Paket. Die iPads werden in die IT-Struktur unserer Schule eingebunden und ersetzen weitestgehend die „traditionellen“ Medien wie Buch, Kopie, Film, grafischer Taschenrechner. In jedem Kursraum befinden sich zudem drahtlos anzusteuernde Beamer und Whiteboards.

Wir unterstützen damit das eigenverantwortliche, selbstständige und kooperative Arbeiten, indem wir den Zugriff auf Schulbücher, Lernprogramme und sonstige Materialien aber auch das Zusammenarbeiten von überall her und zu jeder Zeit ermöglichen.

## Fächer- und Kursangebot

In der Oberstufe wird der Fachunterricht in Form von Grundkursen unterrichtet. In der Qualifikationsphase müssen zwei dieser Kurse als Leistungskurse weitergeführt werden. Wir bieten aktuell Leistungskurse in den Fächern Deutsch, Englisch, Sozialwissenschaften, Geschichte, Mathematik und Biologie an.

Aufgabenfeld	Kursangebot der GeMM
I (sprachlich, literarisch, künstlerisch)	Deutsch
	Englisch
	Spanisch (neu einsetzend)
	Niederländisch (neu einsetzend)
	Latein (fortgeführt)
	Musik
	Kunst
II (gesellschaftlich)	Literatur (nur Q1)
	Geschichte
	Erdkunde
	Erziehungswissenschaften
	Philosophie
III (mathematisch, technisch, naturwissenschaftlich)	Sozialwissenschaften
	Mathematik
	Biologie
	Chemie
	Physik
	Informatik
	Religion
	Sport