

# Wahlpflichtbereich GeMM

*Informationen für Eltern und Schüler\*innen*



GESAMTSCHULE  
MÜNSTER MITTE

## Wahlpflichtfächer ab Jahrgang 7



Naturwissenschaften



Arbeitslehre



Darstellen und Gestalten

## Zum Inhalt dieser Broschüre

Seite 3	Lernen an der Gesamtschule
Seite 4	Informationen zum Wahlpflichtbereich
Seite 5	Tipps für die Wahl
Seite 6	Wahlzettel (Muster)

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte!

Diese Broschüre richtet sich an die Schülerinnen und Schüler, Eltern und Erziehungsberechtigten des **6. Jahrgangs**, von denen eine wesentliche Entscheidung für die weitere Schullaufbahn erwartet wird.

Der **Wahlpflichtbereich** umfasst die Lernbereiche Spanisch / Französisch (schon wählbar in der Jahrgangsstufe 6), **Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten** und **Naturwissenschaften**.

Wenn Sie möchten, dass Ihr Kind neben Englisch eine 2. Fremdsprache erlernt, können Sie sich gemeinsam dafür jetzt entscheiden. Wir beginnen im 6. Jahrgang mit den Sprachen Spanisch und Französisch im WP1-Bereich. In der Oberstufe besteht noch einmal die Möglichkeit eine Sprache zu erlernen. Wir bieten hier Spanisch und Niederländisch an.

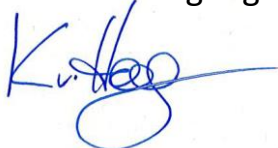
Das Lateinangebot ab Klasse 9 ist als Forderangebot zu verstehen für Schülerinnen und Schüler, die sehr sprachbegabt sind und in der Oberstufe z.B. sich auf die naturwissenschaftlichen Fächer konzentrieren möchten.

Wenn Ihr Kind im Jahrgang 6 keine 2. Fremdsprache gewählt hat, muss es sich nun zwischen weiteren Fächer im WP 1-Bereich entscheiden. Wir bieten an:

Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik),  
Darstellen und Gestalten (Musik, Kunst, Sport, Theater),  
Arbeitslehre(Hauswirtschaft, Wirtschaft und Technik).

Durch die unterschiedlichen Angebote sollen die unterschiedlichen **Begabungen** und **Neigungen** der Schülerinnen und Schüler gefördert und gefestigt werden.

Sollten noch Fragen offen bleiben, stehen Ihnen die Fach- und Klassenlehrer bzw. -lehrerinnen, die Beratungslehrer\*innen und selbstverständlich auch die Schulleitung gern zur Verfügung.



Kathi von Hagen

## Lernen an der Gesamtschule

Während der Unterricht für die Jahrgangsstufe 5 weitgehend im Klassenverband erteilt wird, beginnt mit der Jahrgangsstufe 6/7 der Unterricht in den verschiedenen Wahlpflichtfächern in Kursen. Alle weiteren Fächer werden im Klassenverband bis zur Klasse 10 binnendifferenziert unterrichtet.

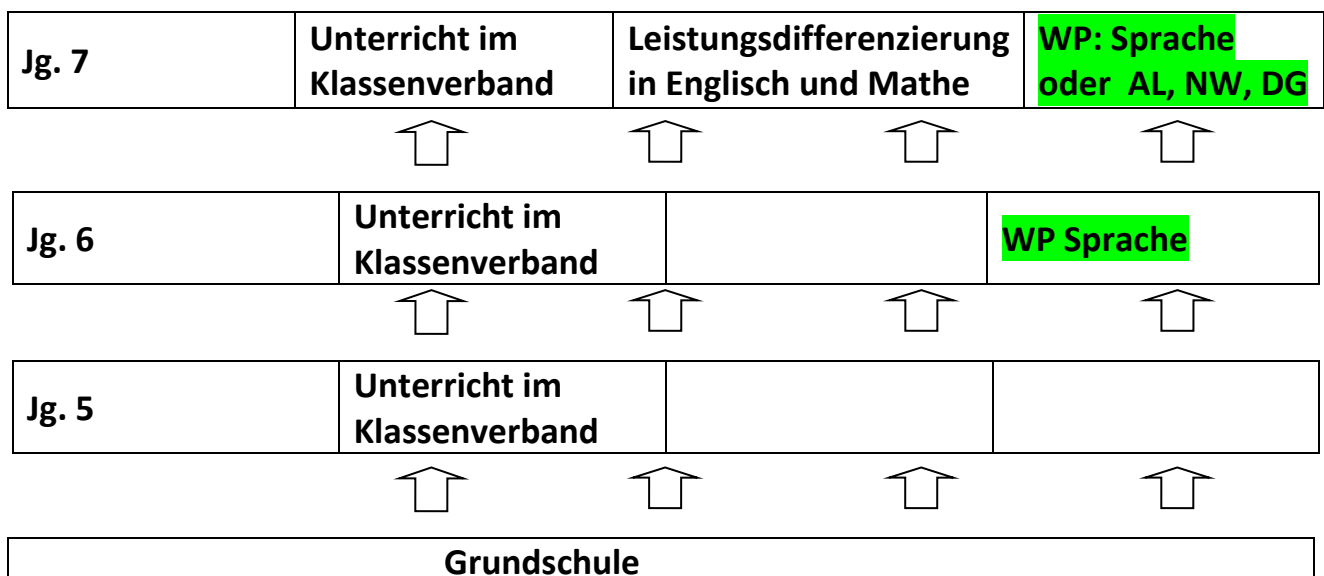
Mit Beginn der Jahrgangsstufe 6/7 gibt es die sogenannte **Neigungsfachdifferenzierung** im **Wahlpflichtbereich (WP)**. Hier sind die Eltern/Erziehungsberechtigten und natürlich auch die Schülerinnen und Schüler gefragt, denn es soll nach Begabung und Neigung entschieden werden, soweit es die organisatorischen Möglichkeiten zulassen. Zur Auswahl stehen die vier Lernbereiche:

Ab Jahrgang 6: Französisch (= F6) oder Spanisch (= Spa6),  
**Ab dem 7. Jahrgang:** **Arbeitslehre (= AL), Darstellen und Gestalten (= DG) und Naturwissenschaften (NW).**

Die einmal getroffene Wahl soll von der Jahrgangsstufe 6 bzw. 7 an bis zur 10 gelten. Nach dem ersten halben Jahr in der Jahrgangsstufe 7 gibt es in *begründeten Fällen (Ausnahmen) die Möglichkeit, die Wahl nochmals zu überdenken*; danach sollte nicht mehr gewechselt werden.

Ab Jahrgang 7 werden die Schülerinnen und Schüler in den Fächern **Mathematik** und **Englisch** sogenannten **Grund-** oder **Erweiterungsniveaus** zugewiesen. Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler werden dann auf einem Erweiterungskursniveau arbeiten; die übrigen auf einem Grundkursniveau. Die Lernpläne werden dementsprechend auf diesen Niveaus gestaltet. Wir nennen dies **Fachleistungsdifferenzierung**. Die hier notwendigen Entscheidungen werden von der Schule getroffen. Eine weitere Differenzierung findet ab Klasse 9 in den Fächern **Deutsch** und **Chemie** statt.

Das folgende Schaubild, das von unten gelesen werden sollte, veranschaulicht diese Zusammenhänge nochmals:



## Informationen zum Wahlpflichtbereich

Der Wahlpflichtbereich umfasst vier Lernbereiche, von denen einer ausgewählt werden kann. Aus organisatorischen Gründen ist eine Zweitwahl erforderlich. In der Regel wird unter Berücksichtigung der organisatorischen Möglichkeiten der Schule auch der Lernbereich der Erst-Wahl zugewiesen.

Der Wahlpflichtbereich umfasst zwei Unterrichtsstunden pro Woche.

**Schreiben wir das Wort Wahlpflichtbereich einmal anders:**

**Wahl - Pflicht - Bereich**



Der erste Teil (Wahl)  
macht die Sache angenehm:

Es kann von vier  
Möglichkeiten eine  
ausgewählt werden

Der mittlere Teil(Pflicht)  
besagt:

Jeder muss an einem  
Wahlpflichtbereich  
teilnehmen

Der letzte Teil (Bereich)  
bedeutet:

Es wird nur ein Bereich  
Spanisch / Französisch  
oder AL, DG, NW  
zugewiesen

### Wichtig für den Abschluss:

Alle vier Lernbereiche sind gleichberechtigt, das heißt, jeder Abschluss kann mit jedem der vier Lernbereiche im Wahlpflichtbereich erreicht werden.

Für das Abitur braucht man zwei Fremdsprachen. Die zweite Fremdsprache muss jedoch nicht unbedingt in der 6. Klasse gewählt werden. In der 8. Klasse kann man auch noch die zweite Fremdsprache (Latein) wählen. In Klasse 11 ist dies ebenfalls noch möglich mit Spanisch und Niederländisch.

Für die verschiedenen Abschlüsse, die an unserer Schule erreicht werden können, hat der Wahlpflichtbereich unterschiedliche Bedeutungen:

- Für das Erreichen des Hauptschulabschlusses ist der Wahlpflichtbereich ein so genanntes Nebenfach.
- Für das Erreichen des ‚Mittleren Schulabschlusses‘ (FOR) hat der Wahlpflichtbereich dasselbe Gewicht wie ein Hauptfach (Englisch, Deutsch, Mathematik).
- Für den ‚Mittleren Schulabschluss‘ mit Qualifikation (FOR-Q), die zum Besuch der gymnasialen Oberstufe berechtigt, ist der Wahlpflichtbereich ein Hauptfach und man benötigt mindestens befriedigende Leistungen.

## Tipps für deine Wahl

Wer die Wahl hat, hat die Qual! Leichter wird es, wenn du bei deiner Wahl folgendes beachtest:

- Dein Interesse an dem Lernbereich, den du wählen möchtest, sollte wirklich größer sein als bei den übrigen.
- Du solltest nicht einen Lernbereich wählen, in welchem du bisher schon Probleme hattest.
- Wähle nicht nur den Lernbereich, den deine Freunde oder Freundinnen wählen wollen. Entscheide selbst! (Freunde und Freundinnen können mal wechseln.)
- Wähle nicht nur den Lernbereich aus, den eine bestimmte Lehrerin oder ein bestimmter Lehrer wahrscheinlich unterrichten wird. (Lehrerinnen und Lehrer können wechseln)

Wir bitten dich:

Wähle deinen WP -  
Bereich sorgfältig aus!

Deine Wahl gilt  
bis zum Ende des  
10. Schuljahres.

Für eine mögliche Sprachenwahl scheint es sinnvoll, sich einige Gedanken über das Lernvermögen, das Arbeitsverhalten und die Neigung des Kindes zu machen. Hier sind einige Kriterien zusammengestellt, die Ihnen und Ihrem Kind bei der Entscheidungsfindung zur persönlichen Orientierung dienen könnten:

- Ihr Kind zeigt eine gewisse natürliche Sprachbegabung. Es benutzt lange Sätze und Ausdrücke und verfügt über eine gute Kompetenz in der Muttersprache.
- Ihr Kind hat Freude am Sprechen, denn Französisch und Spanisch werden als Sprache zum Sprechen unterrichtet. Die Kommunikationsfähigkeit ist vorrangiges Lernziel.  
Ihr Kind spricht gern über Sprache, hört gerne fremdsprachliche Musik, ist neugierig auf fremde Sprachen.
- Ihr Kind zeigt Durchhaltevermögen beim Erlernen einer Sprache und ist bereit kontinuierlich zu üben und zu wiederholen.
- Ihr Kind bringt Kreativität und eine sorgfältige und gewissenhafte Arbeitsweise mit.
- Ihr Kind hatte bereits Kontakt und Erfahrungen mit fremden Sprachen.
- Ihr Kind ist motiviert und neugierig auf eine neue Sprache.
- Ihr Kind ist bereit die Vokabeln kontinuierlich zuhause einzuüben.

## Die Fächerstellen sich vor.

### Arbeitslehre

Der Lernbereich Arbeitslehre umfasst laut Kernlehrplan die Fächer Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaft. Wir von der Fachkonferenz Arbeitslehre haben beschlossen, im Wahlpflichtbereich lediglich die Fächer Hauswirtschaft und Technik zu behandeln. Das Fach Wirtschaft wird im Kernbereich, d.h. im Klassenverband unterrichtet.

Charakteristisch für das Fach Arbeitslehre ist ein sachgerechter Umgang mit Fachwissen. Sowohl in Hauswirtschaft als auch in Technik lernt ihr Kind fachspezifische Verfahrensweisen kennen. Ihr Kind lernt selbstverantwortlich Entscheidungen zu treffen und dementsprechend zu handeln. Die Verbindung von Theorie und Praxis ist ein zentrales Element. Neben theoretischen Inhalten erwirbt ihr Kind im Lernbereich Arbeitslehre auch alltagsrelevante Qualifikationen.

### Hauswirtschaft

Im Fach Arbeitslehre/Hauswirtschaft stehen kooperatives und handlungsorientiertes Arbeiten im Vordergrund. Zentrale Themen, mit denen wir uns beschäftigen werden sind Konsum, Gesundheit, Umwelt und Haushaltsführung. Ein besonderes Augenmerk legen wir dabei auf das selbstständige Planen, Organisieren, Ausführen und Reflektieren von Arbeiten, die im Haushalt entstehen.

#### Beispiele für Unterrichtsinhalte:

- Arbeitsorganisation und Lebensmittelzubereitung
- Ernährung und Gesundheit
- Lebensmittelqualität und Konsumverhalten

#### Entscheidungsfragen für die Wahl des Faches:

Wenn Ihr Kind ...

- sich in soziale Gruppen einordnen kann und dabei ein gemeinschaftliches Ziel verfolgt
- an gesundheitsorientierten Themen interessiert ist
- gerne praktisch arbeitet und Spaß am Kochen hat
- sich bei gesellschaftlichen Themen (z.B. Demokratie, Nachhaltigkeit oder der Sicherung natürlicher Lebensgrundlagen) gerne einbringt

...oder dies gerne lernen möchte, dann ist es geeignet, das Fach Arbeitslehre zu wählen.

### Technik

Das Fach Arbeitslehre/ Technik hat zum Ziel, Kompetenzen im Bereich der ökonomischen Bildung zu vermitteln. Die Schülerinnen und Schüler üben sich im praktischen Umgang mit Holz, Metall, und Kunststoffen. Planungsarbeit und theoretische Grundlagenarbeit stehen dabei im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler lernen, zu einem Werkstück einen Bauplan zu zeichnen, die praktische Durchführung zu planen, zu bauen und abschließend zu präsentieren.

#### Beispiele für Unterrichtsinhalte

##### Jahrgangsstufe 7/8

Einführung technisches Zeichnen

Herstellung eines Werkstückes, z.B. Trittschen, Holzhocker.....

Maschinenteknik / Verbrennungsmotoren

Bautechniken/Fachwerkbau/Stahlskelettbau.....

## Jahrgangsstufe 9/10

Metallverarbeitung / Metallbleche

Energiegewinnung und Regenerative Energien, Windkraft, Solar.....

Herstellung von Werkstücken. Windrad mit Generator, Alarmanlage Ampelschaltung, Elektronik /Steuerungstechnik

## **Darstellen und Gestalten**

Der Lernbereich Darstellen und Gestalten vermittelt Wege der Verbindung und Integration verschiedener künstlerischer Ausdrucksformen. Er knüpft dabei an die Fächer Deutsch, Kunst, Musik und Sport an. Neben diesen Fächern spielen auch Bereiche aus Tanz, Theater, Film, Fotografie und Zirkus eine Rolle.

In den Jahrgangsstufen 7 bis 9 werden körper-, wort-, bild- und musiksprachliche Ausdrucksformen von den Schüler/Innen erprobt. Ab der Jahrgangsstufe 10 findet der Unterricht in Projekten statt, wobei hier die Integration aller fachlichen Bereiche erfolgt.

### **Grundlagen und Ziele des Faches:**

Die Schüler/Innen entwickeln ihre Gestaltungs- und Darstellungsfähigkeit und bilden kreative und spielerische Denk- und Handlungsstrukturen aus.

- körpersprachliche Ausdrucksformen: Körperhaltung, Bewegung, Haltung, Mimik, Gestik...
- wortsprachliche Ausdrucksformen: Lautstärke, Lesen, Sprechen, kreatives Schreiben...
- bildsprachliche Ausdrucksformen: Punkt, Linie, Fläche, Raum, Körper, Farbe, Licht...
- musiksprachliche Ausdrucksformen: Klänge, Geräusche, Rhythmus, Stimme, Instrument...

Neben den fachlichen Kompetenzen werden auch eine Reihe von persönlichkeits-bildenden Aspekten wie Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Zeitmanagement, Entwicklung eines persönlichen Ausdrucks, Entwicklung eines reflektierten Selbstbewusstseins, Entwicklung von Ausdauer, Entwicklung von Selbstdisziplin, gegenseitige Wertschätzung und Achtsamkeit gebildet, gefördert und weiterentwickelt.

### **Unterrichtsgestaltung und Leistungsbewertung:**

Die Schüler/Innen arbeiten hauptsächlich in Partner- oder Teamarbeit. In der Gruppe entwickeln sie aufgabengebunden und zielorientiert zu präsentierende Produkte wie Ausstellungen, Theateraufführungen, Inszenierungen und diskutieren bzw. reflektieren diese.

### **Entscheidungsfragen zur Wahl des Faches:**

Wenn Ihr Kind...

- gerne zeichnet, malt, Musik hört und vielleicht ein Instrument spielt
- Tanz – und Theaterstücke, Kunstausstellungen, Shows mag
- sich gerne im großen Raum und mutig auf einer Bühne bewegt
- Durchhaltevermögen z.B. im Lernen von Texten etc. besitzt
- sich in der Gruppe einordnen und eine gemeinsame Sache fördern kann
- sowohl konstruktive Kritik äußern als auch annehmen kann
- Lust hat, Arbeitsergebnisse anderen vorzustellen, vorzuspielen

...oder dies gerne lernen möchte, ist es geeignet, das Fach Darstellen und Gestalten zu wählen.

## Naturwissenschaften

Naturwissenschaftliche Zusammenhänge begegnen uns überall. Phänomene der Natur halten immer weiter Einzug in unser modernes Leben. Zudem können gute Kenntnisse in den Naturwissenschaften später einmal eine Eintrittskarte für eine interessante Berufsausbildung oder ein Fachstudium sein.

Die Beschäftigung mit den Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie) helfen die Umwelt besser zu verstehen, Zusammenhänge zu begreifen, Veränderungen nachzuvollziehen und kritisch zu hinterfragen.

In der Biologie liegt der Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Ökosystemen und deren Bewohnern (Mensch, Pflanze, Tier, Mikroorganismen.) Aber auch Themen wie Umweltschutz, Energie, Gesundheit, Fliegen, Trinkwasser werden behandelt. Die Chemie untersucht Stoffe auf ihre Eigenschaften hin, erklärt wie chemische Reaktionen ablaufen und die kleinsten Bausteine unseres Lebens (Atome) zu uns in Verbindung stehen. In Physik werden die Kräfte der Natur, Gesetze der Optik und andere physikalische Zusammenhänge erklärt.

Die intensive Beschäftigung mit Naturwissenschaften erfordert bestimmte Arbeitstechniken, wie das Experimentieren, Beobachten, Zeichnen, Mikroskopieren, Forschen, Auswerten und Dokumentieren.

### Entscheidungsfragen zur Wahl des Faches:

Wenn Ihr Kind...

- schon immer Interesse an den Fächern: Biologie, Physik und Chemie gezeigt hat,
- sich gerne mit Pflanzen und Tiere beschäftigt,
- gerne im Team arbeitet und Ausdauer und Geduld mitbringt,
- gerne experimentiert,
- gerne beobachtet und Spaß am Auswerten von Tabellen und Diagrammen hat,
- später einen Beruf erlernen möchte, aus dem Bereich der Naturwissenschaften..

...oder dies gerne lernen möchte, dann ist es geeignet, das Fach Naturwissenschaften zu wählen.



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Empfehlung der Lehrerinnen und Lehrer

- wir raten dir eher zu einem der drei Lernbereiche
  - Arbeitslehre
  - Darstellen und Gestalten
  - Naturwissenschaften

## Ich wähle einen der drei Lernbereiche

1. Wahl	2. Wahl
<input type="checkbox"/> Arbeitslehre	<input type="checkbox"/> Arbeitslehre
<input type="checkbox"/> Darstellen und Gestalten	<input type="checkbox"/> Darstellen und Gestalten
<input type="checkbox"/> Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/> Naturwissenschaften

(die Wahl findet erst zum Ende des 6. Jahrgangs verbindlich statt)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Schülers / der Schülerin

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der / des Erziehungsberechtigten





**Gesamtschule Münster Mitte**

**Jüdefelder Str. 10**

**48143 Münster**

**0251 – 38 450 400**

**[gesamtschule@stadt-muenster.de](mailto:gesamtschule@stadt-muenster.de)**

**Bei Rückfragen bitte melden unter:**

**[achteresch-horbach@stadt-muenster.de](mailto:achteresch-horbach@stadt-muenster.de)**